



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Étude de cas en agro technique - BTS TSMA (Techniques et Services en Matériels Agricoles) - Session 2019

1. Rappel du contexte du sujet

Ce sujet d'examen s'inscrit dans le cadre de l'épreuve U52 – Analyse juridique, économique et managériale du BTS Techniques et Services en Matériels Agricoles. L'objectif est d'analyser la situation d'un agriculteur, Monsieur LEROY, qui envisage d'investir dans un combiné presse-enrubanneuse pour optimiser son exploitation et de se diversifier en proposant des prestations de service.

Correction question par question

1.1. Avantages et inconvénients d'un combiné presse-enrubanneuse

La question demande de recenser les avantages et inconvénients d'un combiné presse-enrubanneuse.

Raisonnement attendu : Il faut identifier de manière structurée les points positifs et négatifs de l'utilisation de ce type de matériel.

Réponse modèle :

- **Avantages :**
 - Optimisation de la qualité du fourrage par un enrubannage immédiat.
 - Réduction des coûts de main-d'œuvre avec un seul chauffeur et un seul tracteur.
 - Meilleure logistique et gain de temps sur le chantier.
- **Inconvénients :**
 - Coût d'achat plus élevé qu'une presse et une enrubanneuse séparées.
 - Niveau de technicité élevé, nécessitant un chauffeur qualifié.
 - Moins de flexibilité en cas de panne d'une des fonctions.

1.2. Calcul du coût de revient moyen d'une balle

Cette question nécessite de calculer le coût de revient d'une balle à partir des données fournies.

Raisonnement attendu : Utiliser les charges variables et fixes pour établir le coût de revient unitaire.

Calcul :

- Coûts variables pour 1200 balles :
 - Tracteur : 40 balles/h, donc 1200 balles nécessitent 30 heures. Coût = $30h \times 21,60 \text{ €} = 648 \text{ €}$
 - Chauffeur : $30h \times 22 \text{ €} = 660 \text{ €}$
 - Film : $1200 \text{ balles} \times 3,43 \text{ €} = 4116 \text{ €}$
 - Entretien/réparation : $1200 \text{ balles} \times 1,1 \text{ €} = 1320 \text{ €}$
 - Total charges variables = $648 + 660 + 4116 + 1320 = 6744 \text{ €}$
- Coûts fixes : 11537 €
- Coût total = $6744 + 11537 = 18281 \text{ €}$
- Coût de revient unitaire = $18281 \text{ €} / 1200 = 15,23 \text{ € par balle}$.

1.3. Conclusion sur la pertinence de l'investissement

Il s'agit de justifier la pertinence de l'investissement dans le combiné presse-enrubanneuse.

Raisonnement attendu : Comparer le coût de revient avec le prix de vente et les bénéfices potentiels.

Réponse modèle :

Le coût de revient d'une balle est de 15,68 €, tandis que le prix de vente envisagé est de 14,50 €. Cela signifie que l'exploitation actuelle ne couvre pas les coûts. Toutefois, l'investissement dans le combiné permettrait d'optimiser le processus, réduisant ainsi le coût de revient à long terme. En outre, la diversification en proposant des prestations de service pourrait générer des revenus supplémentaires, rendant l'investissement pertinent.

2.1. Questionnaire pour évaluer le marché potentiel de l'enrubannage

Il faut rédiger un questionnaire de 5 questions pour les agriculteurs locaux.

Réponse modèle :

- Quelle est votre superficie dédiée à l'enrubannage ?
- Combien de balles enrubannées réalisez-vous chaque année ?
- Utilisez-vous actuellement une presse-enrubanneuse ? Si oui, laquelle ?
- Seriez-vous intéressé par des prestations de service d'enrubannage ?
- Quel prix seriez-vous prêt à payer par balle pour ce service ?

2.2. Compléter le compte de résultat différentiel

Cette question demande de compléter le compte de résultat différentiel en utilisant les données fournies.

Raisonnement attendu : Identifier les charges variables et fixes pour compléter le compte de résultat.

Réponse modèle :

Le compte de résultat différentiel doit inclure le chiffre d'affaires, les charges variables et fixes, permettant de calculer la marge et le résultat. Les données spécifiques doivent être intégrées selon les informations fournies dans le document C.

2.3. Calculer le seuil de rentabilité

Il s'agit de calculer le seuil de rentabilité en valeur et en quantité.

Raisonnement attendu : Utiliser les charges fixes, les charges variables et le prix de vente.

Calcul :

- Seuil de rentabilité en quantité = Charges fixes / (Prix de vente - Charges variables) = 11537 € / (14,50 € - 5,62 €) = 11537 / 8,88 ≈ 1300 balles.
- Seuil de rentabilité en valeur = Seuil de rentabilité en quantité * Prix de vente = 1300 * 14,50 € = 18850 €.

2.4. Conclusion structurée

La conclusion doit synthétiser les informations recueillies et les analyses effectuées.

Réponse modèle :

Au vu des résultats du questionnaire, il apparaît qu'il existe un marché potentiel pour les prestations d'enrubannage. Le seuil de rentabilité indique qu'il est nécessaire de produire au moins 1300 balles pour

couvrir les charges. L'investissement dans le combiné presse-enrubanneuse semble donc judicieux, car il permettra d'atteindre ce seuil plus facilement tout en offrant un service aux agriculteurs locaux.

3.1. Proposition de la forme juridique pour l'ETA

La question demande de proposer une forme juridique adaptée à l'ETA.

Raisonnement attendu : Considérer les besoins de Monsieur LEROY en termes de responsabilité et de gestion.

Réponse modèle :

La forme juridique recommandée pour l'ETA est la Société à Responsabilité Limitée (SARL) ou l'Entreprise Unipersonnelle à Responsabilité Limitée (EURL) si Monsieur LEROY souhaite rester seul associé. Cela lui permettra de limiter sa responsabilité financière tout en conservant une certaine flexibilité dans la gestion de l'entreprise.

3.2. Caractérisation de la responsabilité de l'ETA

Il s'agit de caractériser la nature de la responsabilité de l'ETA en cas de dommages.

Raisonnement attendu : Expliquer la responsabilité civile professionnelle.

Réponse modèle :

La responsabilité de l'ETA est de nature civile. En cas de dommages causés à la parcelle d'un client, l'ETA pourrait être tenue responsable des dommages causés, ce qui implique qu'elle doit indemniser le client pour les pertes subies.

3.3. Conséquences de cette responsabilité

Cette question demande d'analyser les conséquences de la responsabilité de l'ETA.

Raisonnement attendu : Identifier les implications financières et juridiques.

Réponse modèle :

Les conséquences de cette responsabilité peuvent inclure des pertes financières significatives pour l'ETA, en cas de dommages importants. Cela peut également entraîner des poursuites judiciaires, affectant la réputation de l'entreprise et sa viabilité à long terme.

3.4. Proposition de solution pour se prémunir des risques financiers

Il s'agit de proposer une solution pour se prémunir des risques financiers liés à la responsabilité.

Raisonnement attendu : Penser à une assurance ou à d'autres mesures de protection.

Réponse modèle :

Pour se prémunir des risques financiers, il est recommandé à l'ETA de souscrire à une assurance responsabilité civile professionnelle. Cela permettra de couvrir les dommages causés à des tiers et de protéger l'entreprise contre les conséquences financières d'éventuels sinistres.

| 2. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Oublier de justifier les choix faits dans les réponses.
- Ne pas structurer les réponses de manière claire et logique.
- Ne pas effectuer les calculs avec précision.

Points de vigilance :

- Lire attentivement les documents fournis pour bien comprendre les données.
- Vérifier les unités et les conversions lors des calculs.
- Soigner la présentation des réponses pour une meilleure lisibilité.

Conseils pour l'épreuve :

- Gérer son temps efficacement pour répondre à toutes les questions.
- Utiliser des schémas ou des tableaux pour clarifier les réponses lorsque cela est pertinent.
- Relire ses réponses avant de rendre la copie pour corriger d'éventuelles erreurs.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.